

Schulprogramm: Entwicklungsplan und Massnahmenkatalog

Gelebte Praxis Das tun wir schon, gilt	Unsere Entwicklungsvorhaben Das tun wir in nächster Zukunft Das tun wir in weiterer Zukunft	Zu- ständig- keit	Umsetzung geplant für:					Bemerkungen e evaluieren k konzipieren u umsetzen w weiterführen
			18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	
1. Lehren und Lernen								
1.1 Wir bereiten unseren Unterricht kompetenzorientiert vor und gestalten ihn differenziert.								
<ul style="list-style-type: none"> Gegenseitige Hospitation 	<ul style="list-style-type: none"> Kompetenzorientierung: Unser Unterricht und die Beurteilung basieren weitgehend auf einer kompetenzorientierten Vorbereitung und Durchführung. Wir tauschen uns regelmässig aus. Methodik und Didaktik: Wir probieren verschiedene Lehr- und Lernformen aus und berücksichtigen dabei die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der SuS (Binnendifferenzierung). Wir tauschen unsere Erfahrung aus. Sonderpädagogisches Konzept: Wir leben die Integration gemäss dem erarbeiteten Konzept. 	SL, LPs Fach- schaft, LPs SL SoPä, SHPs		k	u	u	u	
1.2. Unser Unterricht umfasst bedeutende Lehr- und Lerninhalte und gründet auf dem Lehrplan der Züricher Volksschule.								
<ul style="list-style-type: none"> Kooperationsschule (Praktikumszentrum?) Berufswahlprozess Stellwerk 	<ul style="list-style-type: none"> Lehrplan 21: Die Umsetzung des Lehrplans orientiert sich an den Grundkompetenzen, vorgeschriebenen Lehrmitteln und Fächern. ICT-Konzept: Das ICT-Konzept wird gemäss Fahrplan umgesetzt. Lernatelier: Das Lernatelier wird überprüft und an die Förderbedürfnisse der SuS angepasst. 	SL PICTS Team 3, LPs	k	u	u	u	u	

Schulprogramm: Entwicklungsplan und Massnahmenkatalog

Gelebte Praxis Das tun wir schon, gilt	Unsere Entwicklungsvorhaben Das tun wir in nächster Zukunft Das tun wir in weiterer Zukunft	Zu- ständig- keit	Umsetzung geplant für:					Bemerkungen e evaluieren k konzipieren u umsetzen w weiterführen
			18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	
2. Lebensraum Klasse und Schule								
2.1 Wir stärken junge Menschen.								
<ul style="list-style-type: none"> • Individuelles Time out • Mitbestimmung durch Schüler- und Klassenrat 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassenebene: Wir leben die gemeinsamen Werte in der Klasse – Stärken stärken und Schwächen schwächen. • C-Abteilung: Wir stärken die C-SuS in ihrer sozialen und beruflichen Entwicklung. • Sucht- und Gewaltprävention: Wir bilden eine Gesundheitskommission und überarbeiten unser Sucht- und Gewaltpräventionskonzept. 	LP SL SoPä + LP SSA + Kom.		w	w	w	w	
2.2. Wir sind uns unserer Verantwortung bewusst, nehmen diese an und gestalten den Lebensraum Schule für alle Beteiligten gemäss der Identität der Schule.								
<ul style="list-style-type: none"> • Kontaktheft, Einträge LO, Hausordnung und Verweise • Mittagsangebot 	<ul style="list-style-type: none"> • Identitätsarbeit: Wir setzen uns mit den Werten der Schule auseinander und überarbeiten unser Leitbild zwischen Tradition und Innovation. • Schulebene: Die Zusammenarbeit in den Jahrgängen und jahrgangsübergreifend ist uns wichtig. Gemeinsame Aktivitäten orientieren sich an den Jahreszielen. • Frühintervention: Wir setzen den Frühinterventionsablauf um und erarbeiten einen klaren Ablauf für disziplinarische Herausforderungen, die über den Klassenverband hinausgehen. 	Spf, SL + LP LP SL + AG		e	k	u	u	

Schulprogramm: Entwicklungsplan und Massnahmenkatalog

	<ul style="list-style-type: none"> Pausenplatzgestaltung: Im Rahmen der Schulerweiterung wird die Pausenplatzgestaltung konzipiert. 	LPs + Kom. + SuS		e	k	u	u	
--	--	------------------	--	---	---	---	---	--

Gelebte Praxis Das tun wir schon, gilt	Unsere Entwicklungsvorhaben Das tun wir in nächster Zukunft Das tun wir in weiterer Zukunft	Zu- ständig- keit	Umsetzung geplant für:					Bemerkungen e evaluieren k konzipieren u umsetzen w weiterführen
			18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	

3. Schulpartnerschaften und Kontakte nach aussen

3.1 Wir ermöglichen eine angemessene Partizipation der Schüler sowie der Eltern und Erziehungsverantwortlichen.

<ul style="list-style-type: none"> Zusammenarbeit mit den Eltern Elternrat Elternabende für Primar- und Erstklässler-Eltern Schulbesuchstage 	<ul style="list-style-type: none"> Öffentlichkeitsarbeit: Wir stärken unser Bild nach aussen, indem wir eine Kommunikationsstrategie für eine wirksame Öffentlichkeitsarbeit erarbeiten. SSG: Der Ablauf schulischer Standortgespräche wird definiert, standardisiert und protokolliert. (IF und ISR) 	Spf + SL + TL		k	u	w	w	
		SL SoPä + SHP		k + u	u	u	w	

3.2. Leitsatz: Zusammenarbeit ist uns wichtig

<ul style="list-style-type: none"> Zusammenarbeit mit SL der Zulieferschulen funktioniert Zusammenarbeit der Schulpflegen funktioniert 	<ul style="list-style-type: none"> Die bedarfsorientierte Zusammenarbeit zwischen den Lehrpersonen der Primar- und Oberstufe fokussiert Kompetenzerwartungen und neue Lehrmittel (gemeinsame WB). Die Zusammenarbeit mit den Berufswahlschulen, den Berufsfachschulen, Lehrstellenforum und den Beratungszentren wird zum Gelingen des Übergangs optimiert. 	SL + LP	w	w	w	e		
		SL + LP	w	e	k	u	u	

Schulprogramm: Entwicklungsplan und Massnahmenkatalog

	<ul style="list-style-type: none"> Die Zusammenarbeit mit externen Fachpersonen und schulnahen Anbietern wird optimiert. 	SL		w	e	k	u	
--	---	----	--	---	---	---	---	--

Schulprogramm: Entwicklungsplan und Massnahmenkatalog

Gelebte Praxis Das tun wir schon, gilt	Unsere Entwicklungsvorhaben Das tun wir in nächster Zukunft Das tun wir in weiterer Zukunft	Zu- ständig- keit	Umsetzung geplant für:					Bemerkungen e evaluieren k konzipieren u umsetzen w weiterführen
			18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	
4. Schulmanagement und Führungskultur								
4.1 Leitsatz: Wir pflegen einen partizipativen und zielgerichteten Führungsstil.								
<ul style="list-style-type: none"> Klare Strukturen Definierte Prozesse Projektmanagement Transparente Reglemente 	<ul style="list-style-type: none"> Führungsebene: Zusammenarbeit zwischen Spf und LPs wird optimiert. Die Schulleitung ermöglicht ein wirkungsvolles Zusammenspiel von geleiteter Schule und Mitbestimmungsmöglichkeiten z.B. in Projekt- und Steuergruppe. Die Schule wird anhand von transparenten Zielen (Schulprogramm, Jahresziele, Teamziele), die aufeinander abgestimmt sind, geführt. 	Spf + LPs SL + TL SL + TL		e	e	u	u	
4.2 Wir vertrauen den Mitarbeitenden und gehen davon aus, dass sie in Eigenverantwortung fachlich kompetent handeln.								
<ul style="list-style-type: none"> Teamleitung Fachschaften Jahrgangsteams 	<ul style="list-style-type: none"> Das Potenzial der Mitarbeitenden wird ermittelt, gefördert und ihre Arbeit erhält Wertschätzung. Die Führung basiert auf Vertrauen: Fachliche Kompetenzen und persönliche Anliegen der Mitarbeitenden werden gemeldet und bei der Pensenplanung und im Berufsauftrag berücksichtigt. 	Spf + SL SL + LP		e	w	w	w	
4.3 Wir organisieren uns in klaren Strukturen und halten uns an definierte Abläufe.								
<ul style="list-style-type: none"> Reglemente Prozesse Standards 	<ul style="list-style-type: none"> Wir entlasten die Lehrpersonen, indem wir organisatorische Abläufe neu 	OL		k	u	u	u	

Schulprogramm: Entwicklungsplan und Massnahmenkatalog

	strukturieren und Ressourcen zur Verfügung stellen.								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Gelebte Praxis Das tun wir schon, gilt	Unsere Entwicklungsvorhaben Das tun wir in nächster Zukunft Das tun wir in weiterer Zukunft	Zu- ständig- keit	Umsetzung geplant für:					Bemerkungen e evaluieren k konzipieren u umsetzen w weiterführen
			18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	
5. Professionalität und Personalentwicklung								
5.1 Wir sind für die Qualitätsentwicklung und –sicherung verantwortlich.								
<ul style="list-style-type: none"> Kooperationsschule 	<ul style="list-style-type: none"> Zeitgemässe Unterrichtsmittel: Unsere Raum- und Infrastruktur entwickelt sich entlang den pädagogischen Anforderungen (LP21). Neue Pädagogische Entwicklungen: Wir nutzen die Weiterbildungsreise, um neue pädagogische Entwicklungen zu erkunden und zu nutzen. 	Spf + SL Spf + SL	k	u	u	u	e	
5.2. Leitsatz: Eine hohe Sozial- und Fachkompetenz der Mitarbeitenden ist uns eine Verpflichtung.								
<ul style="list-style-type: none"> Hoher Ausbildungsstandard der Lehrpersonen bei Einstellung und/oder durch Nachqualifikationen Niedrige Fluktuation Durchführung Teamtag 	<ul style="list-style-type: none"> Teamarbeit: Weiterführen der Fachschaften und Austausch der Erkenntnisse betreff LP21. Im Rahmen des NBA stimmen wir Belastungen und Ressourcen aufeinander ab. 	SL + TL LPs	u	w	w			