

Handout zum Kurzreferat, 13.04.2023, interaktiver Elternabend*

Wie können Eltern ihre Jugendlichen am effektivsten unterstützen?

Wie kann mit Lerntechnik und Organisation Stress reduziert werden?

Allgemeines Feedback von Schüler/innen der Klasse A1c an die Eltern

- Seid interessiert an unserem Alltag, aber macht kein Schul-Interview!
- (Gymi-)Druck ist nicht hilfreich. Wir machen uns selber schon genug Leistungsdruck.
→ Lieber supporten und motivieren, als "runtermachen".
→ Lieber helfen Lösungen zu finden, als auf Fehler zu fixieren.
- Lasst uns nicht komplett allein mit allen Anforderungen. Verhindert aber nicht unser „selber denken“. Wir wollen selbstständig sein, schaffen es aber (noch) nicht immer.
- Sehr hilfreich ist das Abfragen vor Prüfungen und Hilfe beim Lernen.

Bereich 1 - Organisation, Zeitmanagement, Denkhilfe

- Auf eine gute Ernährung (Morgenessen, Mittagessen, Abendessen) achten.
- Um genügend Schlaf besorgt sein (inkl. Regeln für digitale Medien abends und über Nacht).
- Zu Hause einen ruhigen und gut ausgerüsteten Arbeitsplatz einrichten.
- Bei Organisationsproblemen im Rucksack: Regelmässig gemeinsam den Rucksack ausräumen. Evtl. ein zusätzliches Mäppli kaufen, besprechen welche Ablageform hilft.
- Rucksackpacken mit dem Stundenplan als Hilfe, jeweils am Abend vor dem ins Bett gehen.
- Gemeinsam einen privaten Stundenplan/Wochenplan erstellen, wann ist Zeit für Hausaufgaben, Prüfungsvorbereitung, Sport, Hobbies, Essen, Digitales, ...
- Eine Schulagenda führen lassen und so Verantwortung übernehmen lernen.
 - Agenda prüfen vor Tagesschluss.
 - Projekte und längerfristige Arbeiten in einzelne Arbeitsschritte unterteilen. Teilziele in die Agenda einschreiben, damit sie nicht vergessen gehen.

Bereich 2 - Verhalten während dem Unterricht und mit Schulmaterial



- Das eigene Arbeitsmaterial vollständig halten, Hausaufgaben zuverlässig erledigen.
- Bei Absenzen: Informieren was verpasst wurde (bei Gspändli und bei der Lehrperson).
- Ehrliche Selbstkorrektur → hilft bei der Prüfungsvorbereitung. Dann kann man mit dem eigenen Material prüfen, was richtig gelöst wurde und wo beim 1. Durchlösen Probleme bestanden.
- Lernziele/Kompetenzen werden im Idealfall während dem laufenden Unterricht erreicht. Hausaufgaben dienen zum Training der eigenen Fähigkeiten. Aufmerksamkeit im laufenden Unterricht, Motivation und Interesse sind essenziell.
- Eigenes Schulmaterial zum Lernen/Üben/Repetieren verwenden:
 - Lese- und Hörverstehen in den Schulbüchern (Prüfungsstrategien wie Leuchtstift, unbekannte Begriffe übersetzen, sich überlegen welche Wortart gesucht ist, ...).
 - Während dem Unterricht Kommentare ins Arbeitsmaterial notieren (Repetieren! Masseinheiten! Online Übungen! Für die Prüfung üben! ...).

* Bei diesem Handout handelt es sich um eine lose Sammlung von Ideen und Tipps, welche nicht abschliessend ist, sondern sich spezifisch auf die in der Präsentation genannten Inhalte bezieht und als Zusammenfassung dienen soll.

Bereich 3 - Prüfungsvorbereitung, Lernmethoden, digitale Lehrmittelangebote

- Regelmässiges Repetieren und Üben ist besser als "schnell-schnell" vor der Prüfung.
- Zeiteinteilung für die Prüfungsvorbereitung erstellen. Wann mache ich was?
- Lernziele/Liste mit Kompetenzen/Prüfungsthemen bereithalten.
- Lernziele (gemeinsam) durchlesen und mit dem Material abgleichen. Wo im Arbeitsmaterial wird welches Lernziel eingeführt, gefestigt, repetiert?
- Prüfen: Habe ich Lerntipps ins Material notiert? Was konnte ich in der Schule nicht gut? Dort mit Lernen ansetzen.
- „Anschauen“ ist nicht üben/lernen/können.
 - Wörtli in den Sprachen schreiben statt nur durchlesen.
 - Formeln in M/GM auswendig lernen. Evtl. auch das Umformen der Formeln üben.
 - Mit den Sätzen im Sprachbuch arbeiten: Lückentexte generieren, Sätze auf Deutsch übersetzen und dann wieder retour in die Fremdsprache, unbekannte Begriffe anleuchten, Fixausdrücke lernen, ...
 - Zu den Lernzielen ein Mindmap gestalten / eine Zusammenfassung schreiben / ein Lernnotizbuch führen.
 - Sich als Eltern ein Thema von den Jugendlichen erklären lassen. Mit „Warum?“-Fragen nachfragen.
- Digitale Lehrmittelangebote nutzen → Siehe QR Code und Liste unterhalb.
- Jugendliche zum frühzeitigen Nachfragen bei Lehrpersonen motivieren.

Übersicht zu digitalen Lehrmittel-Angeboten mit Übungsmöglichkeiten

Fach	Wo	Was
Mathematik / Geometrie	 <p>Internetseite Lehrmittelverlag</p>	<p>Übungen zum Automatisieren von Fähigkeiten (z.B. Terme umformen, Gleichungen lösen, negative Zahlen, ...). Korrigiert direkt online.</p> <p>Geogebra Darstellungen zur Theorie (z.B. Flächeninhalte bei Formen).</p>
Französisch	Login via LMVZ Plattform (Jugendliche haben ein persönliches Login).	Lesetexte online, Texte vorlesen lassen, Wörtli vorlesen lassen, Wörtli abfragen, digitale Voci-Kärtli.
Englisch	 <p>Internetseite Lehrmittelverlag</p>	Linkliste mit Quizletlinks zum digitalen Wörtli lernen.