

Gesamtbeurteilung

In der Gesamtbeurteilung sind neben den Fachleistungen eine Bewertung des Auffassungsvermögens, des Arbeitstempos, der Motivation und der Belastbarkeit miteinbezogen. Falls nötig kann der schulpyschologische Dienst beigezogen werden.

Kriterien der Gesamtbeurteilung:

Belastbarkeit <ul style="list-style-type: none">- In der Familie- In der Schule- In Prüfungssituationen	Sozialverhalten <ul style="list-style-type: none">- Rolle bei Gruppenarbeiten- Eingehen auf andere- Zuhören können
Abstraktionsfähigkeit <ul style="list-style-type: none">- Transferbildung- Deduktives Denken- Wesentliches erkennen	Arbeitsmethode, Selbständigkeit <ul style="list-style-type: none">- Einteilen der Hausaufgaben- Eigenes Lernverhalten überprüfen- Verantwortung für Lernen übernehmen- Umsetzung von Arbeitsanweisungen
Problemlösung <ul style="list-style-type: none">- Probleme angehen oder umgehen- Durchhaltewillen- Ausdauer	Arbeitshaltung <ul style="list-style-type: none">- Aufgaben erledigen- Zuverlässigkeit- Organisation- Sorgfalt- Ordnung
Lernbereitschaft <ul style="list-style-type: none">- Einsatz generell- Mündliche Beteiligung- Bereitschaft sich auf ein Thema einzulassen	Tempo <ul style="list-style-type: none">- Zeitlicher Aufwand für Hausaufgaben
Fachwissen <ul style="list-style-type: none">- Ausdrucksfähigkeit- Rechenfähigkeit	